



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

OGGETTO: Avviso di selezione per individuazione esperto esterno per il laboratorio teatrale "Il teatro per integrare" - CIG: **ZA92AAC984**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Piano per l'Inclusività e il Progetto di ampliamento dell'Offerta Formativa per l'area Benessere (P02.03 – Benessere) presentato dai Docenti ed inserito nel PtOF di questo triennio;
- ACCERTATO che presso l'Istituto non è possibile reperire personale per mancanza delle specifiche professionalità richieste;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2019 e in particolare l'art.43 comma 3;
- VISTI gli articoli 5 e 7-c.6 del D.Lgs n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.9 del 24 giugno 2019 relativa alla "determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico art. 45, c. 2 D.I. 129/2018" per l'individuazione degli esperti esterni cui conferire incarichi di prestazione d'opera intellettuale;
- CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di esperti esterni cui conferire contratto di prestazione d'opera intellettuale per la realizzazione del progetto dell'area Benessere presso le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria dell'Istituto;
- ACCERTATO che la Consip S.p.A. non ha attualmente attivato convenzioni per la fornitura dei beni/servizi di cui all'oggetto, alle quali poter eventualmente aderire ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge n. 448/2001

EMANA

il seguente avviso di selezione (Progetto Teatro d'Istituto "Il teatro per integrare" docente referente - prof.ssa Basinghi Roberta)

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto nasce con l'intento di incentivare l'impegno e il senso di responsabilità individuale e di migliorare l'interazione e l'integrazione degli alunni utilizzando il linguaggio teatrale per affrontare l'**emergenza educativa dell'inclusione** evidenziatasi soprattutto negli ultimi anni scolastici in cui sempre più consistente è il numero di alunni con bisogni educativi speciali (disagio socio-culturale, disabilità, difficoltà di apprendimento, fragilità emotiva...).

L'obiettivo principale è quello di favorire il dialogo multiculturale e l'interazione tra tutti gli alunni (normodotati, diversamente abili, con disagio socio-culturale, stranieri, con situazioni di fragilità emotiva,...) potenziando il linguaggio verbale attraverso quello non verbale.

Tale interazione aiuterà gli alunni a **riconoscere, gestire ed esprimere le emozioni** in modo più consapevole, a **interagire in modo empatico** all'interno del gruppo e a **sperimentare relazioni di aiuto reciproco**, nonché favorire lo stabilirsi di un clima positivo nei contesti di apprendimento.

Il progetto, che prevede la presenza di un **esperto esterno** si pone la finalità di utilizzare la metodologia del laboratorio teatrale per facilitare l'interazione tra gli studenti e per favorire il **superamento del pregiudizio**, lo sviluppo di competenze sociali, comunicative e relazionali.

Il progetto si propone infatti di favorire la relazionalità positiva tra pari ed il superamento delle barriere emotive che frequentemente caratterizzano gli alunni con **bisogni educativi speciali**, inoltre intende far crescere in tutti gli alunni la cultura dell'accoglienza, del rispetto della persona, il senso del gruppo e il superamento di individualismi sviluppando la capacità di decentramento e "mettersi nei panni degli altri".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

Le proposte didattiche muoveranno dal riconoscimento delle uguaglianze che accomunano per passare poi alla **valorizzazione della diversità** per promuovere anche il superamento di problematiche sociali emergenti quali il **bullismo** e il **cyber bullismo**: l'intento è pertanto quello di prevenire forme di oppressione fisica e psicologica nei confronti degli alunni percepiti come più deboli.

Non da ultimo, l'intento è anche quello di agire positivamente sulle relazioni che si stabiliscono nella quotidianità, per accrescere la motivazione e il benessere degli studenti.

Le tematiche affrontate a scuola con i gruppi di alunni coinvolti nel progetto saranno utilizzate per aprire la **sensibilizzazione delle famiglie e del territorio** oltre che per condividere e adottare modelli educativi improntati all'accoglienza e all'inclusione attraverso la modalità della "**lezione aperta**" oppure quella del saggio finale in forma di spettacolo.

Il teatro è uno strumento basilare per il raggiungimento di alcune **competenze chiave per la cittadinanza** quali:

- ✓ **Comunicare**, cioè la capacità di esprimere concetti, pensieri e sentimenti, nel caso specifico in forma orale.
- ✓ **Collaborare e partecipare**, cioè la capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, imparare a conoscere le regole, i ruoli apprezzare il lavoro degli altri.
- ✓ **Acquisire e interpretare l'informazione**, qui riferita al proprio e altrui vissuto emotivo.
- ✓ **Risolvere problemi**, in particolare le problematiche relazionali di gruppo

ATTIVITÀ RICHIESTA ALL'ESPERTO

L'esperto dovrà interagire e concordare interventi con i docenti di classe per guidare gli alunni ad esprimersi attraverso diversi linguaggi (corpo, danza, espressioni, mimo, recitazione...) in percorsi con forte valenza laboratoriale e ludica da valutare in rapporto all'età, secondo le seguenti modalità:

- ✓ concordare, nella fase iniziale di co-progettazione, i propri interventi con i docenti di classe a partire dall'analisi dei bisogni di contesto e attraverso la definizione di un filo conduttore di ciascun percorso;
- ✓ definire e approfondire le tematiche generali emergenti e individuate per ogni gruppo (inclusione, gestione delle emozioni, accettazione dell'altro e del diverso, bullismo, multiculturalità);
- ✓ proporre percorsi con forte valenza ludico-laboratoriale con significativo collegamento alle attività di classe e agli specifici bisogni formativi degli alunni segnalati dai docenti con attenzione al gruppo nel suo insieme;
- ✓ consolidare e/o agevolare la conoscenza, le relazioni e la socializzazione tra pari;
- ✓ coinvolgere attivamente i docenti e favorirne l'acquisizione di metodi e tecniche del linguaggio teatrale per l'inclusione;
- ✓ predisporre, in accordo coi docenti, una "lezione aperta" o un saggio, a conclusione dei singoli percorsi che preveda il coinvolgimento delle famiglie per una più ampia sensibilizzazione sul tema delle differenze oltre che sui valori positivi della convivenza e dell'educazione;
- ✓ concorrere alla documentazione e valutazione finale del progetto in un'ottica di perfezionamento-miglioramento continuo delle proposte progettuali e didattiche messe in campo, oltre che di valutazione dei processi degli alunni attivati nel percorso.

DESTINATARI E SEDE DELL'ATTIVITÀ

SCUOLA	SEZIONE-CLASSE	N° ALUNNI	N° ALUNNI DVA	N° ALUNNI DSA – BES oppure in difficoltà	N° STRANIERI
Infanzia Cavola	Bambini 5 anni	12	-	-	3
Infanzia Toano	4-5 anni	12	-	-	4
Primaria Cerredolo	classi 1^, 2^	19	-	-	-
	classi 3^	12	1	-	4
	classi 4^,5^	21	2	1	2
Primaria Quara	classi 1^, 2^, 3^	10	1	-	1
	classi 4^,5^	10	-	-	1
Secondaria	3^A	18	1	3	3
TOTALE	8 gruppi	114	5	4	18



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

Destinatari del progetto, oltre gli alunni di cui sopra, saranno gli stessi docenti delle classi interessate impegnati attivamente nella co-conduzione dei laboratori che si configura come formazione in servizio.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il progetto prenderà avvio dal 28 novembre 2019, come precisato nel calendario sottostante.
 Il progetto, di durata annuale, verrà attivato in cinque delle otto sedi dell'istituto comprensivo e, in tempi differenziati, coinvolgerà complessivamente 13 classi organizzate in 8 gruppi di alunni.
 Su di essi interverrà l'esperto esterno che opererà nel corso dell'anno scolastico, in tempi differenziati per ogni plesso coinvolto, per un totale di 71 ore (8 ore per ciascun gruppo di alunni delle scuole dell'Infanzia e Primarie, 15 ore per il gruppo della scuola Secondaria).

Calendario interventi esperto teatrale

PERIODO	GIORNO	DATE	ORAIO	PLESSO	GRUPPO/SEZIONE/CLASSE
Primo quadrimestre	giovedì	28 novembre, 5, 12 e 19 dicembre, 9, 16, 23 e 30 gennaio	9.00-10.00	Infanzia Cavola	1 Gruppo Bambini 5 anni
	giovedì	28 novembre, 5, 12 e 19 dicembre, 9, 16, 23 e 30 gennaio	10.15-11.15	Infanzia Toano	1 Gruppo Sezione 4 e 5 anni
	giovedì	28 novembre, 5, 12 e 19 dicembre, 9, 16, 23 gennaio	11.30-13.00	Secondaria	1 Gruppo Classe 3^A
	sabato	25 gennaio	8.30-13.00		
Secondo quadrimestre	giovedì	6, 13, 20 e 27 febbraio, 5, 12, 19, 26 marzo	8.45-12.00 (pausa intervallo: 10.50-11.05)	Primaria Ceredolo	Tutte le classi, divise in 3 gruppi
	giovedì	6, 13, 20 e 27 febbraio, 5, 12, 19, 26 marzo	13.30-15.30	Primaria Quara	Tutte le classi, divise in 2 gruppi

SPESA PREVISTA

Per la realizzazione del progetto previsto, per complessive **n. 71 ore**, sono stati stanziati **€. 2.485,00** onnicomprensivi di ogni ritenuta e/o onere a carico dell'amministrazione da liquidare al termine delle attività dietro rilascio di fattura elettronica e/o nota di addebito.

REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale (almeno un incarico presso le scuole) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE

Criteria di selezione

- a. Laurea in ambito artistico-teatrale-musicale;
- b. Altri titoli di specializzazione / master / dottorati / scuole di settore / stage / seminari
- c. Esperienze di insegnamento e/o conduzioni di laboratori di arti espressive presso scuole dell'infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di primo grado
- d. Esperienze in percorsi o laboratori volti all'integrazione per alunni disabili o per il recupero sociale.

Criteria di valutazione

Punteggio Massimo

TITOLI/SERVIZI

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea in ambito artistico-teatrale-musicale (<i>punti a. e b. dei criteri di selezione</i>) 2. Svolgimento dell'attività in altre scuole del primo ciclo, (oltre il requisito d'accesso) su temi inerenti al progetto (<i>punti c.d. dei criteri di selezione</i>) 3. Aver già svolto attività inerenti agli obiettivi del progetto nelle sedi dell'istituto negli anni pregressi, con valutazione e risultati positivi (<i>punti c.d. dei criteri di selezione</i>) | <p>10 PUNTI
Laurea 4 punti;</p> <p><i>Altri titoli specifici per la prestazione richiesta punti 2 (sino ad un massimo di 6 punti)</i></p> <p>10 PUNTI
(2 punti per ogni incarico di almeno 40 h)</p> <p>20 PUNTI
(2 punti per ogni incarico di almeno 40 h)</p> |
|--|--|

PROGETTO

4. Positiva proposta progettuale per la realizzazione del progetto valutata da apposita commissione sulla base dei seguenti criteri:
 - a) *valenza inclusiva delle azioni proposte dall'esperto (10 punti);*
 - b) *correlazione tra attività proposte e obiettivi indicati (10 punti);*
 - c) *declinazione delle attività in forma laboratoriale (10 punti);*
 - d) *previsione di modalità e materiale di documentazione dei percorsi effettuati (5 punti);*
 - e) *presenza di modalità- strumenti di valutazione dei percorsi e dei destinatari (5 punti);*

40 PUNTI

OFFERTA ECONOMICA

5. Offerta economica
 (10xprezzo minimo*):(prezzo offerto**)=punteggio)

20 PUNTI

*= spesa totale stanziata dalla scuola

**= offerta economica dell'esperto

MODALITÀ E CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE

Per partecipare alla gara i concorrenti dovranno far pervenire un plico contenente l'offerta e tutta la documentazione richiesta **entro il termine inderogabile delle ore 12,00 del giorno 26 novembre 2019** al seguente indirizzo.

ISTITUTO COMPrensivo "U. FOSCOLO"
 Via Matilde di Canossa n. 23
 42010 TOANO (RE)

Il plico potrà essere recapitato a questo Istituto a mano, con raccomandata A/R, posta celere a mezzo del servizio postale o di ditte autorizzate ad espletare tale servizio ovvero tramite corriere autorizzato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

Farà fede esclusivamente il timbro di arrivo apposto da questo Istituto E NON eventuali timbri postali.

Il plico dovrà essere adeguatamente sigillato e recare a scavalco dei lembi di chiusura la firma dell'offerente e recare la seguente dicitura "Contiene offerta per gara **ESPERTO LABORATORIO TEATRALE - Il teatro per integrare**"

Il suddetto plico deve contenere al suo interno:

1. **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA GARA** redatta sul modulo predisposto dalla scuola (Allegato 1 – domanda di partecipazione alla gara), sottoscritta dal concorrente;
2. **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE** redatta sul modulo predisposto dalla scuola (allegato 2- DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE), sottoscritta dal concorrente;
3. **CURRICULUM VITAE** redatto sul modulo predisposto dalla scuola (allegato 3- FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE), sottoscritto dal concorrente;
4. **PROPOSTA PROGETTUALE** redatta sul modulo predisposto dalla scuola (allegato 4- Allegato 4 – proposta progettuale), sottoscritta dal concorrente, con indicate le metodologie di intervento, la descrizione delle attività coerenti con gli obiettivi e modalità di svolgimento, le modalità di documentazione e valutazione;
5. **OFFERTA ECONOMICA** redatta sul modulo predisposto dalla scuola (allegato 5- OFFERTA ECONOMICA), sottoscritta dal concorrente;
6. copia **DOCUMENTO DI IDENTITÀ PERSONALE** valido sottoscritta dal concorrente;
7. copia tessera del **CODICE FISCALE** debitamente sottoscritta dal concorrente;

AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

Il conferimento dell'incarico avverrà in riferimento al punteggio più elevato riportato dai concorrenti.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;
- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola.

Sarà formulata una graduatoria che terrà conto di vari parametri ciascuno dei quali darà diritto all'attribuzione di un punteggio come di seguito indicato:

PRECISAZIONI

Si precisa che:

- § Le attività si svolgeranno in orario curricolare nella giornata di giovedì, in base ad un calendario da concordare con docenti della scuola e adeguando le attività alle effettive esigenze della scuola;
- § La partecipazione alla gara non vincola l'Amministrazione che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti;
- § Valutata l'idoneità dell'esperto, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta se rispondente alle esigenze del progetto. Gli aspiranti dipendenti della P.A. dovranno essere autorizzati alla stipulazione del contratto;
- § L'Istituto potrà ricorrere alla trattativa privata qualora la presente gara andasse deserta;
- § l'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico nel caso in cui le proposte progettuali presentate e valutate, non venissero ritenute adeguate;
- § L'aggiudicatario dell'incarico è tenuto ad assumersi tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari in base a quanto stabilito dalla Legge 13 Agosto 2010 n.136;
- § Il presente bando è pubblicato all'albo del sito web dell'Istituto.

Saranno escluse:

- a. offerte condizionate;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

- b. le offerte che presentano abrasioni o cancellature;
- c. le offerte pervenute oltre il termine fissato;
- d. le offerte redatte in modo incompleto, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso;
- e. le offerte economiche di importo superiore alla cifra stanziata per la realizzazione del progetto.

PRIVACY

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) n. 2016/679 i dati personali forniti e raccolti in occasione del presente procedimento verranno utilizzati esclusivamente in funzione e per i fini della presente procedura. Il trattamento dei dati sarà effettuato con sistemi manuali ed automatizzati atti a memorizzare e gestire i dati stessi.

Il conferimento dei dati necessari per la procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta è di natura obbligatoria per la procedura stessa.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione tecnica.

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Ivano Vaccari

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti
dell'art.3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*