



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

Agli atti

Oggetto: criteri per fornitura in comodato d'uso di attrezzature tecnologiche o donazione di schede SIM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le disponibilità delle risorse possedute dall'istituto e messe a disposizione dal Ministero dell'Istruzione;

CONSIDERATA la condizione di emergenza conseguente al COVID-19 che ha portato alla sospensione delle attività didattiche in presenza;

CONSIDERATE le necessità che si sono generate per una piena fruizione della Didattica a Distanza;

SENTITO l'animatore digitale in merito alle soluzioni tecnologiche possibili;

SENTITI i referenti di ordine di scuola e gli insegnanti interessati per l'individuazione degli alunni che hanno le principali necessità di supporti tecnologici;

RITENENDO necessario procedere ad assegnazione in comodato d'uso di adeguati strumenti tecnologici a famiglie di alunni che ne sono privi e senza possibilità di provvedere autonomamente;

CONSIDERATA la necessità di procedere con tempestività a risolvere i casi di "isolamento tecnologico" di diversi alunni in difficoltà nella piena fruizione della didattica a distanza per limitare i danni di tale "isolamento";

DETERMINA

di procedere all'affidamento in comodato d'uso, tramite sottoscrizione di contratti tra il dirigente e il genitore, per l'assegnazione di apparecchiature tecnologiche e alla donazione di schede *sim* (per superare problemi di connessione mantenendo la responsabilità d'uso in capo al genitore intestatario) di famiglie che non riescono a provvedere autonomamente seguendo i seguenti criteri in ordine di priorità:

- 1) **i più isolati**: gli alunni che soffrono del maggiore isolamento rispetto alla fruizione della didattica a distanza a causa di mancanza di adeguate tecnologie;
- 2) **i più svantaggiati**: secondo il seguente ordine a) gli alunni Diversamente abili; b) i DSA diagnosticati; c) gli alunni con Bisogni Educativi Speciali con PDP; d) altre situazioni di svantaggio;
- 3) **i frequentanti le classi più "alte"**: dalla classe III di scuola secondaria a scendere.

Nell'applicazione dei singoli criteri priorità assoluta viene assegnata alle *famiglie più bisognose segnalate dai servizi sociali territoriali*.

Si procede:

- sentendo le proposte dei docenti (team/consigli di classe e/o referenti di plesso) supportate dai necessari elementi conoscitivi rispetto le necessità;
- mantenendo la supervisione del referente di ordine di scuola (al fine di assicurare risposte eque a livello d'istituto).

Nei casi in cui le necessità superano le disponibilità la decisione finale è assunta dal consiglio di presidenza (costituito dal dirigente e dai responsabili degli ordini di scuola interessati) in riferimento agli elementi conoscitivi pervenuti dai docenti.

Il Dirigente Scolastico
 Dott. Ivano Vaccari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93