



P.O.F.

SCHEDA del PROGETTO DI ISTITUTO

AREA 04

FORMAZIONE

2015-16

 MOTORIA (01)
 CITTADINANZA (02)
 BENESSERE (03)
 FORMAZIONE (04)
 X

PROGETTO		
area	NOME PROGETTO	DOCENTE RESPONSABILE
DIDATTICO/METODOLOGICA (Docenti di tutti i tre ordini di scuola) Docenti	1. Formazione 0-6 "Mondi di carta " (Formazione in rete CCQS) per tutti i docenti di scuola dell'infanzia del distretto	Bargiacchi Marilena
	La scuola nel Parco "Scambi" (Formazione in rete CCQS – parco nazionale Appennino Tosco Emiliano)	CCQS
	Didattica della matematica e problem solving per orientare alle competenze (prof. Rosetta Zan UNIPSA-)	IORI SARA
	Innovazione didattica : tra digitale e clil (prof. Sitta – Iotti) DA CONFERMARE	
	Autoformazione: curriculum verticali orientato alle competenze 1) tre incontri per affondo su temi didattici <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATICA CINESE- Albergucci, • COMPITI DI REALTA' E RUBRIC- Iori, • DALLA LETTURA ALL'ARGOMENTARE- Lazzari 2) gruppi di lavoro: dalla certificazione delle competenze- alla loro declinazione in verticale 3) Giornata di scambio sulle buone pratiche didattiche di esperienze da tutti i plessi e gli ordini di scuola	IORI SARA
COORDINAMENTO PEDAGOGICO - QUALIFICAZIONE scuole infanzia	Prosecuzione in autonomia dell'applicazione del metodo Lepida per un apprendimento significativo orientato alle competenze (sperimentazione in alcune classi)	CCQS
	Progetti in rete col CCQS: 1) progetto di coordinamento pedagogico per tutti i plessi di scuola dell'infanzia (Pedagogisti: Ferrari e Pagano)	Bargiacchi Marilena
BES E DISABILITÀ CREDITO DI FIDUCIA	1. Adesione al progetto di rete provinciale (IC ALBINEA) - "Nonuno di meno" in collaborazione con UNIMORE (PER DSA)	Ferrari Alessandro
	2. Formazione in rete su disabilità (IC Casalgrande) (fondi DM 435/2015)	
MULTICULTURALITÀ RELAZIONE IN CLASSE	La relazione e il rispetto di me e dell'altro" Prof. Cernesi (Formazione in rete CCQS 2^ livello)	CCQS
	Come lavorare in gruppo (dott. Zappettini) docenti e ATA Infanzia (8 ore) e collaboratori scolastici (4 ore) di scuola	CCQS
VALUTAZIONE DI SISTEMA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	1) Gruppi provinciali per l'accompagnamento al RAV 2) RETE di scuola (IC Albinea) per supporto al Piano di Miglioramento (fondi DM 435/2015) 3) partecipazione alla sperimentazione nuovo modello di competenze	Felici, Casini, Bedini IORI
NEOASSUNTI	Formazione Ufficio territoriale	Paolini
SCUOLA DIGITALE	Formazione animatore digitale	Vasirani
SICUREZZA E PRIVACY Tutto il personale interessato	Corso base sulla sicurezza e adeguamenti di legge (obbligatorio per il personale) convenzione per formazione on line con UNIMORE Antincendio – aggiornamento periodico Privacy – Corso per ASPP- aggiornamenti periodici Alimentaristi (se necessari)	DS- DSGA Marazzi, Manini
	Digitalizzazione servizi amministrativi Sito web ISTITUZIONE della scuola Innovazioni introdotte da nuove disposizione di legge "IO CONTO" Animatore digitale	DSGA DS Animatore digitale
GIURIDICO-AMM.VO GESTIONALE SITO WEB ATA- DS- referenti		
ALLEANZE EDUCATIVE	FORMAZIONE PER DOCENTI E GENITORI- Cyberbullismo- IL senso dell'altro (DAL CCQS)	CCQS Ferrari Jessica Prof Cernesi

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

(finalità, azioni previste, risultati attesi)

DIDATTICO/METODO LOGICA	<p>La scuola aderisce al progetto di formazione della rete territoriale CCQS che prevede più percorsi</p> <p>La Formazione 0-6 prevede più percorsi e tutti i docenti del distretto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mondi di carta 2) progetto di coordinamento pedagogico per tutti i plessi di scuola dell'infanzia <p>Prevede PERCORSI differenziati su più aree rivolti ai docenti dei tre ordini di scuola per accrescere le competenze didattiche e metodologiche, laboratoriali, tecnologico-informatiche</p> <p>I percorsi, dei quali alcuni costituiscono la prosecuzione del lavoro avviato lo scorso anno, sono organizzati in rete con tutte le scuole del territorio, coordinati dal CCQS e cercano di rispondere a diverse aree formative promuovendo il confronto tra docenti che operano in scuole diverse ma sullo stesso territorio, con l'intento di affrontare anche alcune problematiche in una prospettiva di continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore.</p> <p>I percorsi specifici di formazione sono progettati dal referente per la formazione del CCQS e il suo staff e si occupa di individuare formatori, sedi e attrezzature necessarie. La progettazione e gli oneri sono a carico del CCQS.</p>
COORDINAMENTO PEDAGOGICO QUALIFICAZIONE scuole infanzia	-
BES E DISABILITÀ CREDITO DI FIDUCIA	<p>Fornire maggiori strumenti di lavoro ai docenti di sostegno (lettura delle diagnosi, adeguamento degli interventi personalizzati), interventi per alunni in difficoltà</p> <p>Conoscere la casistica dei DSA.</p> <p>Partecipazione a seminari provinciali con esperti e docenti universitari</p> <p>Formazione territoriale in rete con scuola capofila – IC di Casalgrande sulla disabilità per docenti di sostegno, supporto ad interventi per l'inclusione</p>
MULTICULTURALITÀ RELAZIONE IN CLASSE	<p>Arricchimento culturale e metodologico per gestire classi multietniche, strategie per l'inclusività, conoscere aspetti culturali di altre etnie e della relazione in genere 23 h a C. Monti</p> <p>Consapevolezza della relazione educativa, principi e aspetti applicativi nella gestione della didattica in classe con attenzione alle relazioni (prof Zappettini per scuola infanzia)</p>
VALUTAZIONE DI SISTEMA	<p>Seminari provinciali organizzati dall'ufficio territoriale per conoscere gli strumenti e accompagnare l'attuazione del sistema di valutazione e autoanalisi delle scuole e PdM</p> <p>Adesione al progetto di rete (IC Albinea) per consulenza e accompagnamento alla definizione e realizzazione del Piano di miglioramento, in collaborazione con UNIMORE</p>
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	<p>Partecipazione a seminari per l'accompagnamento all'introduzione del certificato delle competenze- modello nazionale a cui la scuola ha aderito dallo scorso anno in fase sperimentale</p>
SICUREZZA PRIMO SOCCORSO E PRIVACY ALIMENTARISTI Tutto il personale interessato	<p>Moduli di formazione obbligatoria- e aggiornamento previsto dalla conferenza Stato regioni da svolgersi per tutto il personale già formato. (8 o 6 ore) da svolgersi on-line attraverso la piattaforma predisposta tramite la convenzione della rete scuole di RE e università.</p> <p>Moduli di corso aggiornamento per ASPP (ASL –RE) 30 novembre (Marazzi, Manini)</p> <p>Aggiornamento triennale primo soccorso da svolgersi con la CRI di Toano (18 novembre)</p> <p>Corso aggiornamento per collaboratori scolastici che somministrano i pasti (alimentaristi)</p> <p>Per la Privacy la formazione è stata effettuata per tutto il personale, ma per i nuovi arrivi ci si avvale dell'autoformazione attraverso il materiale fornito dal ministero e dal Garante.</p>
GIURIDICO-AMM.VO GESTIONALE SITO WEB ATA- DS- referenti	<p>Prevede la partecipazione ad incontri per l'aggiornamento del personale di segreteria su materie di carattere informatico-amministrativo gestionale che si rende necessario per nuove procedure di lavoro..</p> <ol style="list-style-type: none"> a) A livello di scuola per la costruzione del sito web (presenza di dirigente, DSGA, personale di segreteria e referenti per i docenti Vasirani, Ferri, Rinaldini) b) A livello distrettuale/provinciale per il personale amministrativo c) Adesione a corsi promossi da enti o associazioni di settore per innovazioni in atto d) Animatore digitale

MOTIVAZIONI DEL PROGETTO -

(oggetto /problema/tema che hanno originato la proposta del progetto)

Necessità di accompagnare i processi di innovazione in corso a partire dal RAV e a supporto del **piano di Miglioramento**. Sostenere l'introduzione di elementi innovativi nella didattica a supporto di processi per il miglioramento di esiti e risultati scolastici e prove nazionali

Alimentare un approccio professionale improntato alla ricerca e sperimentazione metodologica.

Proseguire il lavoro avviato per l'applicazione delle indicazioni nazionali

Possibilità di aprire confronti e dibattiti, condividere esperienze e buone pratiche, approfondire tematiche e riflessioni in riferimento a questioni didattico-metodologiche, tecnologico-informatiche e relazionali, da parte dei docenti dei differenti ordini di scuola, che operano in rete sul territorio del distretto montano.

Assolvere agli obblighi di formazione previsti dalle recenti disposizioni normative oltre che per supportare la salvaguardia e promozione della sicurezza, della salute e la tutela della privacy

Supportare l'introduzione delle Nuove indicazioni per l'adeguamento del curricolo di scuola,

Necessità di aggiornare, approfondire e/o adeguare conoscenze e competenze specifiche di carattere tecnico-informatico nell'organizzazione dei servizi

Capire come ottemperare a nuove disposizioni di legge e applicare nuove procedure

OBIETTIVI

(Risultati attesi rispetto alla situazione di partenza)

DIDATTICO/METODOLOGICA (Docenti di tutti i tre ordini di scuola)	<ul style="list-style-type: none">✓ Supportare le azioni di miglioramento in relazione al RAV e dare attuazione al PdM.✓ Orientare la didattica alle competenze✓ Motivare maggiormente gli alunni diffondendo pratiche didattiche innovative e cooperative già adottate da una parte dei docenti✓ Valorizzare le esperienze didattiche del personale interno attraverso incontri di autoformazione, creare occasioni di scambio esperienziale per implementare la propria professionalità con buone pratiche adottate e generalizzare le pratiche positive in tutti i plessi✓ Acquisire maggiore padronanza nel correlare la progettazione alla valutazione✓ Sviluppare competenze disciplinari e pluridisciplinari✓ Sapere usare strumenti e tecnologie per scopi didattici✓ Conoscere modalità di integrazione e interventi didattici in risposta a problematiche dell'apprendimento✓ Estendere buone pratiche professionali✓ Sviluppare competenze professionali per l'ed. ambientale✓ Acquisire competenze relazionali e di lavoro collegialeSviluppare la cultura metodologico/didattica orientata alle competenze chiave di cittadinanza definite a livello europeoApprofondire strumenti, pratiche e metodologie di lavoroConoscere e applicare le indicazioni nazionali, adeguare il curricolo di scuola
BES E DISABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere e interpretare diagnosi• Saper leggere segnali di difficoltà e adottare strategie didattiche per i BES• Adeguare i percorsi ai casi, differenziare la didattica• realizzare il progetto di inclusività
MULTICULTURALITÀ RELAZIONE IN CLASSE	Arricchimento culturale e metodologico per gestire classi multietniche, strategie per l'inclusività, conoscere aspetti culturali di altre etnie Consapevolezza della relazione educativa, principi e aspetti applicativi nella gestione della didattica in classe con attenzione alle relazioni
VALUTAZIONE DI SISTEMA	Accompagnare l'attuazione del piano di miglioramento e l'attuazione del sistema di valutazione e autoanalisi delle scuole
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	Partecipazione a seminari per l'accompagnamento all'introduzione del certificato delle competenze- modello nazionale a cui la ha aderito lo scorso anno, orientare la didattica e le prove di valutazione alle competenze
SICUREZZA E PRIVACY Tutto il personale interessato	✓ Assolvere ad obblighi di legge e Favorire la crescita della cultura della sicurezza.
GIURIDICO-AMM.VO GESTIONALE SITO WEB ATA- DS- referenti	<ul style="list-style-type: none">✓ Acquisire competenze tecnico-informatico-procedurali✓ Conoscere aspetti applicativi delle disposizioni di legge✓ Attuare quanto previsto per l'animatore digitale

ATTIVITA' PREVISTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

(Metodologie adottate, modalità, prodotti, strumenti, tempi di realizzazione)

DIDATTICO/METODOLOGICA (Docenti di tutti i tre ordini di scuola)	<ol style="list-style-type: none">1. Per la formazione promossa dal CCQS si fa riferimento al Piano complessivo di formazione in rete,2. Corso sulla didattica della matematica: incontro intensivo in sede con prof. ssa Zan 12 febbraio e gruppi di lavoro successivi, autogestiti)3. Incontro di informazione generale sui principi del CLIL4. Incontri di autoformazione su temi didattici con la presentazione di tre esperienze significative da parte di tre docenti dell'istituto.5. Giornata delle buone pratiche (aprile)6. Formazione su tematiche ambientali a supporto della progettazione di ogni plesso che ha aderito alle proposte del Parco Nazionale (nuovi orizzonti per la zona MAB Unesco)7. Coordinamento pedagogico nei tre plessi di scuola dell'infanzia 4/5 incontri per ogni plesso
SICUREZZA E PRIVACY	Corso base sulla sicurezza M1 M2: per il nuovo personale e adeguamento come previsto per legge per tutto il personale -Adeguamento di legge per corsi base sulla sicurezza (in presenza o

Tutto il personale interessato	on-line)- Aggiornamento ASPP- Antincendio:aggiornamento periodico ed eventuali corsi base solo se nei plessi non vi è personale già formato Alimentaristi: personale che somministra i pasti- (collaboratori) Da svolgersi entro dicembre
NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI Docenti	Incontri di autoformazione articolando il collegio unitario a gruppi . Ricerca applicativa sull'area matematica nei tre ordini di scuola per migliorare gli esiti degli studenti come indicato nel PdM Declinare e sperimentare una didattica orientata ai compiti di realtà Incontri di gruppi di materia per predisporre prove di verifica comune e sostenere la continuità del curriculum verticale e giornata delle buone pratiche (utilizzo di ore collegiali),
GIURIDICO-AMM.VO GESTIONALE SITO WEB ATA- DS- referenti	Incontri territoriali promossi da Associazioni, Agenzie, enti, USP Saranno definite a livello territoriale e di scuola per necessità prioritarie comuni Implementazione del sito ISTITUZIONALE della scuola- formazione con Salvatore Giudice Eventuale raccordo con altre scuole del territorio Formazione per animatore digitale organizzata dall'Ambito Territoriale
Coordinamento pedagogico Qualificazione 0-6	Incontri periodici coi pedagogisti nei plessi o a plessi unificati in base alla tematica da affrontare Incontri distrettuali con tutte le scuole aderenti (tre incontri di equipe allargata) Accompagnamento nell'allestimento e pratica dei laboratori in sezione Scambio di esperienze coi plessi di altri istituti che aderiscono al progetto distrettuale Incontri in tutti i plessi in corso d'anno coi pedagogisti forniti dal CCQS
SEDI	I corsi si terranno presso sedi delle scuole di Castelnovo né Monti individuate come centrali rispetto al territorio per i corsi promossi dal CCQS A Casalgrande per i corsi TIC Sede del Parco- IC di Albinea Altri si svolgeranno presso sedi del nostro istituto o come previste dai programmi

VALUTAZIONI

(Modalità e indicatori per la verifica del raggiungimento degli obiettivi e risultati attesi)

Tutti	Saranno raccolte riflessioni al termine di ogni corso attraverso dei focus in collegio dei docenti, sarà in particolar modo verificata la ricaduta e l'applicabilità in contesto operativo, inoltre sarà analizzato quanto tali percorsi formativi hanno indotto processi di cambiamento e di innovazione per meglio rispondere ai fini istituzionali.
--------------	--

RISORSE UMANE (docenti)

SCUOLA	Altre ATTIVITA' (progettazione, coordinamento ecc)	ORE
SCUOLE INFANZIA Progetto Qualificazione e Coordinamento Pedagogico	Referente CCQS Bargiacchi Zappettini Francesco (dal CCQS) Atelieristi (dal CCQS)	8
Autoformazione Area didattica relativa al Pinao di Miglioramento (RAV)	Albergucci (didattica della matematica) Lazzari Simona (dalla narrazione all'argomentazione) Iori Sara Compiti di realtà e rubric (e DS)	5 5 5
Sicurezza	3h x 2 doc ASPP, Marazzi, Manini cl.	6
Piano Nazionale scuola digitale PNSD	USR- AT Reggio Emilia(-Animatore digitale Vasirani Maria Pia) CCQS Prof. Cernesi	10
RAV	USR – AT Reggio Emilia	

RISORSE UMANE (Esperti esterni)

SCUOLA	Attività prevista	Nome dell'esperto e n. ore	€/ora
	1. Corsi distrettuali (Vedi piano distrettuale come da schede allegate)	Esperti individuati dal CCQS e dal Parco	//
Metodologico/ Didattica	2. Didattica della matematica 3. CLIL 4. Educazione ambientale 5. Coordinamento pedagogico 6. Relazione e intercultura	Professoressa Zan Rosetta 6 h Prof. Iotti Paolo CCQS Parco CCQS CCQS	600 200

	Formazione in presenza per obbligo antincendio adeguamento	Mauro Ferrarini/ Coin -o UNIMORE 5 ore	
SICUREZZA PRIMO SOCCORSO E PRIVACY	Aggiornamento periodico sul primo soccorso	CRI di Toano	
	Eventuale pagamento quota per corso antincendio	esperti ITC CATTANEO + VV.FF.	
	Corsi base e aggiornamento periodico On-line su piattaforma dell'università	Piattaforma università- rete provinciale	
Area Giuridico- Amm.Vo Gestionale	Attività di rilievo per i processi di innovazione Attivazione e impostazione sito incontri formativi- esercitazioni pratiche e simulazioni	Iscrizione a corsi a livello provinciale	300
	Formazione e assistenza on- line	Salvatore ...Giudice.	
sito WEB			600
Coordinament o Pedagogico Qualificazione 0-6		Pedagogisti formatori a carico del CCQS	
RELAZIONE E MULTICULTUR ALITÀ		Prof. Cernesi Claudio a Carico del CCQS (OVILE)	

* La quota annuale di € 500 di adesione alla rete garantisce la possibilità di partecipare al Piano di formazione distrettuale, senza oneri aggiuntivi, salvo il pagamento di eventuali tutor per il corso LIM, per la compartecipazione ai costi dei corsi sulla sicurezza da suddividere per n. di partecipanti e l'iscrizione per i corsi provinciali del personale ATA

SUSSIDI-MATERIALI-SERVIZI

(attrezzature, didattiche, tecnologiche, arredi, materiale facile consumo)

SCUOLA	DESCRIZIONE	USO	COSTI



FINANZIAMENTO PROGETTO		
RISERVATO ALL'UFFICIO	1 - Dotazione ordinaria per il funzionamento	0
	2 - Fondi Legge 440/97	0
	3 - Contributo specifico MPI - USR - USP	0
	4 - Fondi FIS	
	5 - AVANZO di amministrazione	
	6 - Contributo Amm.ne Comunale	0
	7 - Contributi Famiglie	0
	8 - Altri finanziamenti:	0
TOTALE FINANZIAMENTI		2.000

DATA 20 ottobre 2015

Il docente referente
IORI SARA

Il Dirigente scolastico
Silvia Razzoli

Il docente referente del progetto deve seguire e coordinare le varie fasi di svolgimento del progetto, contattare gli esperti esterni (concordare i compensi, far compilare il curriculum-viate), tenere i contatti con l'ufficio e, da ultimo, presentare la relazione finale