



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo U. Foscolo**

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

Prot. n. 3275 /C22

Toano, 10 settembre 2016

AVVISO di disponibilità di posti di **Scuola Primaria**  
nell'Organico dell'Autonomia

- Visto l'art. 1, i commi da 79 a 82 e il comma 109 della Legge 107/2015;
- Visto il DM n.669 del 07/09/2016 e la nota 25272 del 07/09/2016 che definiscono modalità per assunzioni a tempo indeterminato del personale docente della scuola primaria e secondaria per l'a.s.2016/17;
- Viste le assunzioni a tempo indeterminato disposte dell'UST di Reggio Emilia il 09/09/2016;
- Visto il PTOF per il triennio 2015-2018;
- Visto il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica
- Visti gli incarichi triennali già conferiti a seguito delle operazioni di mobilità;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

rende noto il seguente avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015.

I docenti collocati nell'ambito territoriale n.20 dell'USR ER, nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

- **n° 6 posti comuni scuola primaria**
- **n° 1 posti sostegno minorati psicofisici primaria**

*(Si precisa che le sedi di scuola primaria non sono raggiungibili con mezzi pubblici negli orari compatibili con quelli di servizio)*

**1. Modalità di presentazione della candidatura**

Le candidature devono inviate per e-mail all'indirizzo [REIC81500Q@istruzione.it](mailto:REIC81500Q@istruzione.it) e pervenire in formato pdf, entro e non oltre le **ore 09,00 del 12 settembre 2016.**

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico triennale.

**2. Contenuto della candidatura**

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda (come da allegato fac-simile):

1. cognome e nome;
2. la data e il luogo di nascita;
3. il codice fiscale;
4. il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
5. i numeri telefonici di reperibilità
6. dichiarazione di essere inseriti nell'ambito territoriale n.20 della provincia di Reggio Emilia
7. l'indirizzo e-mail ove inviare le comunicazioni relative alla presente procedura;
8. indicazione di possesso di titoli o esperienze correlate ai criteri a seguito indicati (*con eventuale utilizzo dell'allegato A*).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo U. Foscolo**

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

Alla domanda deve essere allegata copia del CV, copia sottoscritta del documento di identità del richiedente; inoltre il candidato potrà indicare titoli ed esperienze valutabili correlate ai criteri indicati, utilizzando il *modello Allegato A*.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email, né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

### **3. Criteri per l'individuazione dei docenti**

Per l'assegnazione degli incarichi, che avranno durata triennale, sono considerati i seguenti requisiti:

#### **POSTI COMUNI (AN)**

<b>disponibilità</b>	<b>Criteri (rif. Allegato A Indicazioni operative)</b>	<b>Riferimento a PTOF, piano miglioramento</b>
<b>n. 6 posti comuni</b>	1) competenze <b>lingua inglese</b> : specializzazione per insegnamento lingua inglese o certificazione linguistica B2 o superiore, esperienze di CLIL, titoli di formazione specifici	Compensare le carenze di personale specializzato nei plessi. Tra gli obiettivi di apprendimento del PTOF: potenziare e migliorare le competenze di lingua inglese.
	2) titoli, formazione ed esperienze documentate di percorsi formativi nella gestione della disabilità, del disagio, dei DSA, di classi multietniche e più in generale nella didattica inclusiva, nonché delle pluriclassi.	Competenze previste dal piano di inclusione e dal piano di miglioramento
	3) titoli, formazione ed esperienze di attuazione di didattiche attive, ricerca-azione e sperimentazioni con carattere di collegialità che sappiano perseguire e coniugare le conoscenze disciplinari con le competenze base per l'apprendimento (pratica di metodologie laboratoriali e cooperative, di problem solving, percorsi didattici a partire da compiti di realtà e dagli errori - con particolare riferimento alle competenze matematiche e linguistiche)	Priorità del piano di miglioramento
	4) titoli, certificazioni ed esperienze relative a competenze digitali	Competenze richieste e previste dal piano scuola digitale allegato al PTOF
	5) esperienze di flessibilità organizzativa, visione sistemica e didattica applicata nell'ottica dell'istituto comprensivo e del curriculum verticale, nonché di collaborazione e co-progettazione con altre istituzioni del territorio.	Necessità di collaborare e raccordare le azioni con tutte le sedi e di operare anche su più plessi. (Piano di miglioramento) Sviluppare l'identità della scuola del territorio per operare come comunità educante.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo U. Foscolo**

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

### POSTI DI SOSTEGNO (EH)

	<b>Criteri</b>	<b>Riferimento a PTOF, piano miglioramento</b>
<b>n. 1 posto di sostegno</b>	1) titoli, esperienze e formazione relative alla disabilità e al disagio; 2) esperienze con diverse tipologie di disabilità; 3) competenze digitali applicate alla didattica inclusiva; 4) Attività di coordinamento e/o partecipazione a gruppi di lavoro per l'inclusione.	Piano di inclusione

I requisiti individuati non sono indicati con ordine di priorità.

E' facoltà del Dirigente scolastico ricorrere a colloquio, anche mediante telefonata o scambio di mail, con i docenti che hanno presentato la propria candidatura nel caso in cui ritenga di voler approfondire meglio le esperienze e i titoli dichiarati dai docenti.

#### **4. Procedura**

Il Dirigente scolastico, esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, con i criteri prefissati e comunicherà via mail all'interessato la proposta d'incarico entro **le ore 12,00 del giorno 12 settembre 2016**.

Il docente individuato dovrà far pervenire l'accettazione formale via mail entro **le ore 9,00 del giorno 13 settembre 2016**.

I docenti che hanno accettato la proposta devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 107/2015.

#### **4. Trattamento dei dati personali**

*Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.*

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Silvia Razzoli

*(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)*