



CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Ai sensi del decreto legislativo n. 62/2017 recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze, approvato ai sensi dell'art.1 commi 180 e 181 della Legge 107/2015 e della CM 1865 del 10/10/2017

Approvati nel collegio docenti del 11/01/2018

INDICATORI RIFERITI ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

1. *Rispetto e cura degli altri, del materiale degli ambienti comuni.*
2. *Senso di legalità, rispetto delle regole.*
3. *Responsabilità e Impegno nella vita scolastica.*
4. *Consapevolezza nell'agire e capacità di affrontare e risolvere problemi.*
5. *Relazioni, collaborazione, partecipazione attiva, rispetto, accettazione e inclusione dell'altro*

Giudizio	Descrittori del livello
Livello A) PIENAMENTE ADEGUATO.	<ol style="list-style-type: none">1. Rispetta con diligenza le persone ed ha cura dei materiali e degli spazi comuni2. Concorre alla formulazione di regole. Conosce e rispetta consapevolmente le regole concordate, contribuisce al farle rispettare, sa indicare gli effetti di un comportamento scorretto. Frequenza assidua.3. Nelle varie attività didattiche si assume responsabilità, porta a termine gli impegni presi in autonomia e coinvolgendo i compagni. Si impegna con serietà e determinazione nel portare a termine il proprio lavoro e nello studio, mostrando interesse e apportando propri contributi ed approfondimenti4. Agisce con autonomia, sa valutare situazioni problematiche e prendere conseguenti decisioni motivate. È in grado di affrontare efficacemente situazioni nuove e impreviste.5. Si relaziona positivamente in ogni contesto, collabora attivamente alla vita di classe e propone contributi personali, rispettando i diversi punti di vista. Interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista e nel rispetto delle diversità; valorizza le proprie e altrui capacità riuscendo a gestire i conflitti.
Livello B) ADEGUATO	<ol style="list-style-type: none">1. Manifesta un buon rispetto delle persone, ha cura di materiali e degli spazi propri e altrui2. Conosce e rispetta le regole concordate, riconosce gli effetti di comportamenti scorretti verso gli altri. Frequenza regolare3. Nelle attività porta a termine gli impegni presi. Si impegna costantemente mostrando interesse nei confronti delle attività proposte e nello svolgimento del lavoro individuale4. Agisce in modo autonomo e sa valutare situazioni problematiche assumendo comportamenti adeguati.5. Mantiene relazioni positive; collabora generalmente alla vita di classe anche proponendo contributi personali nel rispetto dei diversi punti di vista. Interagisce in gruppo ascoltando i diversi punti di vista, se guidato alla riflessione riesce a cogliere nelle idee altrui elementi di positività utili al lavoro.
Livello C) PARZIALMENTE ADEGUATO - (da migliorare)	<ol style="list-style-type: none">1. Rispetta parzialmente le persone; utilizza i materiali e gli spazio propri e altrui con scarsa cura,2. Conosce ma non sempre rispetta le regole concordate. Sollecitato dall'insegnante coglie gli effetti di un comportamento scorretto nei confronti degli altri, assenze frequenti, presenza di sanzioni3. Se guidato porta a termine un compito assegnato dall'insegnante e/o condiviso nel lavoro di gruppo. Si impegna saltuariamente nel portare a termine il proprio lavoro curandolo in modo approssimativo.4. Agisce in autonomia, solo in situazioni conosciute; guidato dall'insegnante affronta situazioni problematiche5. Solo se sollecitato collabora alla vita di classe. Necessita dell'intervento dell'insegnante per accogliere idee che si allontanano dalla propria.
Livello D) NON ADEGUATO	<ol style="list-style-type: none">1. Ha scarsa cura di materiali e spazi, non sempre rispetta le persone.2. Pur conoscendo le regole concordate, fatica a rispettarle; assume comportamenti scorretti, non è sempre consapevole degli effetti di scorrettezze e del mancato rispetto, numerose assenze non sempre motivate. Presenza di sanzioni3. Difficilmente porta a termine un compito assegnato dall'insegnante e/o condiviso nel lavoro di gruppo. Si impegna in maniera superficiale e mostra poco interesse al lavoro individuale, non si assume responsabilità4. Necessita del sostegno del docente o dei compagni per portare a termine un compito o prendere decisioni.5. Raramente collabora e partecipa alla vita di classe e/o interviene in maniera inadeguata (atteggiamenti oppositivi, disattenzione mancato rispetto del turno di parola, modalità eccessive, linguaggio inopportuno); fatica ad accogliere idee che si allontanano dalla propria. Mostra difficoltà nel confronto con gli altri assumendo atteggiamenti di rifiuto o modalità conflittuali