



CRITERI PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI- SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Ai sensi del decreto legislativo n. 62/2017 recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze, approvato ai sensi dell'art.1 commi 180 e 181 della Legge 107/2015, e della CM 1865 del 10/10/2017

Approvati nel collegio docenti del 11/01/2018

INDICATORI RICONDUCIBILI A SVILUPPO CULTURALE- PERSONALE- SOCIALE- E DEGLI APPRENDIMENTI

AREE	Descrittori del livello
ATTEGGIAMENTO VERSO LA SCUOLA	<ol style="list-style-type: none">1. Motivazione e interesse2. Impegno e costanza nell'applicazione personale3. Partecipazione e contributi personali al processo di apprendimento
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE SOCIALE E CULTURALE	<ol style="list-style-type: none">1. Capacità di accoglienza-confronto-dialogo e contributo al clima di classe2. Capacità di interagire e di cooperare con gli altri3. Valore attribuito al "sapere" e alla cultura
SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	<ol style="list-style-type: none">1. Autonomia: capacità di operare e di organizzare il lavoro, metodo di studio, pensiero critico, capacità di utilizzo di strumenti diversi per apprendere2. Capacità di Autovalutazione e riflessione critica sul proprio percorso3. Livello dei risultati raggiunti e competenza nell'applicare le conoscenze