



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

Prot. n. 2553 /C22

Toano, 02 agosto 2016

**AVVISO DI DISPONIBILITÀ DI POSTI DI SCUOLA PRIMARIA
NELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA**

- Visto l'art. 1, i commi da 79 a 82, della Legge 107/2015;
- Vista la nota Prot. Miur n.2609 , del 22/07/2016 contenente le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche;
- Visto il PTOF per il triennio 2015-2018;
- Visto il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica
- Vista la nota prot. n° 8614 del 29 luglio 2016 dell'Ufficio XI –Ambito Territoriale di Reggio Emilia dalla quale risultano le disponibilità di posti;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

rende noto il seguente avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016.

I docenti collocati nell'ambito territoriale n.20 dell'USR ER, nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

- **n° 8 posti comuni scuola primaria**
- **n° 1 posti sostegno minorati psicofisici primaria**

(Si precisa che le sedi di scuola primaria non sono raggiungibili con mezzi pubblici negli orari compatibili con quelli di servizio)

1. Modalità di presentazione della candidatura

Le candidature devono inviate per e-mail all'indirizzo REIC81500Q@istruzione.it devono pervenire in formato pdf, entro e non oltre le **ore 13,00 del 06 agosto 2016.**

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico triennale.

2. Contenuto della candidatura

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda (come da allegato fac-simile):

1. cognome e nome;
2. la data e il luogo di nascita;
3. il codice fiscale;
4. il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
5. i numeri telefonici di reperibilità
6. dichiarazione di essere inseriti nell'ambito territoriale n.20 della provincia di Reggio Emilia
7. l'indirizzo e-mail ove inviare le comunicazioni relative alla presente procedura;
8. indicazione di possesso di titoli o esperienze correlate ai criteri a seguito indicati (*con eventuale utilizzo dell'allegato A*).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare, a pena di esclusione, il grado di istruzione e tipologia di posto/classe di concorso per il quale intende presentare domanda, nonché la corrispondenza dei titoli di cui è in possesso, ai criteri indicati nel presente avviso per ogni tipologia di posto. Alla domanda deve essere allegata copia del CV, copia del documento di identità; inoltre il candidato potrà indicare titoli ed esperienze valutabili correlate ai criteri indicati, utilizzando il modello *Allegato A*.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email, né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

3. Criteri per l'individuazione dei docenti

Per l'assegnazione degli incarichi, che avranno durata triennale, sono considerati i seguenti requisiti:

POSTI COMUNI (AN)

disponibilità	Criteri (rif. Allegato A Indicazioni operative)	Riferimento a PTOF, piano miglioramento
n. 8 posti comuni	1) titoli, certificazioni ed esperienze relative a competenze digitali	Competenze richieste e previste dal piano scuola digitale allegato al PTOF
	2) titoli, formazione ed esperienze documentate di percorsi formativi nella gestione della disabilità, del disagio, dei DSA, di classi multietniche e più in generale nella didattica inclusiva, nonché delle pluriclassi.	Competenze previste dal piano di inclusione e dal piano di miglioramento
	3) titoli, formazione ed esperienze di attuazione di didattiche attive, ricerca-azione e sperimentazioni con carattere di collegialità che sappiano perseguire e coniugare le conoscenze disciplinari con le competenze base per l'apprendimento (pratica di metodologie laboratoriali e cooperative, di problem solving, percorsi didattici a partire da compiti di realtà e dagli errori – con particolare riferimento alle competenze matematiche e linguistiche)	Priorità del piano di miglioramento
	4) specializzazione per insegnamento lingua inglese o certificazione linguistica B2 o superiore, esperienze di CLIL	Tra gli obiettivi di apprendimento del PTOF: potenziare e migliorare le competenze di lingua inglese. Compensare le carenze di personale specializzato nei plessi.
	5) esperienze di flessibilità organizzativa, visione sistemica e didattica applicata nell'ottica dell'istituto comprensivo e del curriculum verticale, nonché di collaborazione e co-progettazione con altre istituzioni del territorio.	Necessità di collaborare e raccordare le azioni con tutte le sedi e di operare anche su più plessi. (Piano di miglioramento) Sviluppare l'identità della scuola del territorio per operare come comunità educante.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

POSTI DI SOSTEGNO (EH)

	Criteri	Riferimento a PTOF, piano miglioramento
n. 1 posto di sostegno	1) titoli, esperienze e formazione relative alla disabilità e al disagio; 2) esperienze con diverse tipologie di disabilità; 3) competenze digitali applicate alla didattica inclusiva; 4) Attività di coordinamento e/o partecipazione a gruppi di lavoro per l'inclusione.	Piano di inclusione

I requisiti individuati non sono indicati con ordine di priorità.

E' facoltà del Dirigente scolastico ricorrere a colloquio, anche mediante telefonata o scambio di mail, con i docenti che hanno presentato la propria candidatura nel caso in cui ritenga di voler approfondire meglio le esperienze e i titoli dichiarati dai docenti.

4. Procedura

Il Dirigente scolastico, esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, con i criteri prefissati e comunicherà via mail all'interessato la proposta d'incarico entro **le ore 13,00 del giorno 8 agosto 2016.**

Il docente individuato dovrà far pervenire l'accettazione formale via mail entro **le ore 13,00 del giorno 9 agosto 2016.**

I docenti che hanno accettato la proposta devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 107/2015.

4. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Silvia Razzoli

(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

Allegato A

POSTI COMUNI Criteria (rif. Allegato A Indicazioni operative) e relativi requisiti	Dichiarazione del candidato di titoli, esperienze e attività formative
1) titoli, certificazioni ed esperienze relative a competenze digitali	
2) esperienze documentate e percorsi formativi nella gestione della disabilità, del disagio, dei DSA, di classi multietniche e più in generale nella didattica inclusiva, nonché delle pluriclassi.	
3) esperienza di attuazione di didattiche attive, ricerca-azione e sperimentazioni con carattere di collegialità che sappiano perseguire e coniugare le conoscenze disciplinari con le competenze base per l'apprendimento (pratica di metodologie laboratoriali e cooperative, di problem solving, percorsi didattici a partire da compiti di realtà e dagli errori – particolare riferimento alle competenze matematiche e linguistiche)	
4) specializzazione per insegnamento lingua inglese o certificazione linguistica B2 o superiore	
POSTI DI SOSTEGNO Criteria (rif. Allegato A Indicazioni operative) e relativi requisiti	Dichiarazione del candidato di titoli, esperienze e attività formative
1) esperienze e formazione relative alla disabilità e al disagio	
2) esperienze con diverse tipologie di disabilità	
3) competenze digitali applicate alla didattica inclusiva	
4) Attività di coordinamento o partecipazione a gruppi di lavoro per l'inclusione	

DATA _____

FIRMA DEL CANDIDATO _____