



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

Prot. n. 3621 C26

Toano, 30/08/2019

Agli Insegnanti dell'Istituto
Al Personale ATA dell'Istituto
All'Albo web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola aa.ss. 2019/22 ai sensi dell' art.1, comma 14 - legge 107/2015

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1, commi 13-14, della predetta legge n. 107 del 13.07.2015 sancisce che le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa, che tale piano venga elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico e che venga sottoposto all'approvazione del consiglio d'istituto;

VISTO l'atto di indirizzo del MIUR n. 16 del 04-08 2017

TENUTO CONTO degli obiettivi strategici nazionali che prevedono di:

1. *assicurare la direzione unitaria della istituzione scolastica promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare riferimento alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;*
2. *migliorare l'efficienza e l'efficacia delle attività dell'istituzione scolastica;*
3. *rafforzare l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo dell'istituzione scolastica;*
4. *promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.*

TENUTO CONTO degli obiettivi di contesto regionale che prevedono di:

1. *ridurre i tassi di insuccesso, dispersione e abbandono, con particolare riferimento agli studenti stranieri;*
2. *realizzare azioni di accompagnamento degli studenti nel passaggio dal primo al secondo ciclo di istruzione, d'intesa fra l'istituto di provenienza e quello di nuova iscrizione;*
3. *rafforzare la dimensione collegiale della progettazione didattica e delle pratiche di valutazione, anche in riferimento all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza;*
4. *incrementare e rafforzare le relazioni con soggetti pubblici e privati del territorio, per qualificare e ampliare l'offerta formativa dell'istituto;*
promuovere e realizzare, in raccordo con le azioni dell'Amministrazione, iniziative di formazione per il personale docente e ATA, con particolare riferimento all'innovazione delle metodologie didattiche e all'inclusione;
5. *attivare e/o consolidare processi di integrazione verticale del curriculum tra i diversi livelli di scuola dell'istituto, finalizzati al raccordo delle progettazioni curricolari e all'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione*

TENUTO CONTO delle priorità dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV 2018 e delle azioni progettate nel PDM;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107, il seguente atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione da per l'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa

PREMESSA

La vita di un Istituto scolastico trova la sua componente fondamentale negli studenti, nel tener conto che la finalità istituzionale prioritaria è la loro formazione e la loro istruzione. Ogni sforzo va quindi indirizzato al raggiungimento del successo formativo di ogni singolo alunno e al suo benessere complessivo che deve essere supportato - in un momento storico in cui la scuola è sottoposta ad un continuo processo di cambiamento - dalla necessaria attenzione agli aspetti organizzativi, relazionali e soprattutto dall'assunzione di responsabilità individuale e collegiale di ciascun operatore nello svolgimento del proprio compito.

Traendo ispirazione dalle indicazioni Nazionali dagli obiettivi nazionali e regionali, dalle più recenti disposizioni di legge, nonché delle priorità e dei traguardi contenuti nel RAV e dal Piano di Miglioramento, nel percorso della nostra scuola di base, ci si pone come finalità generale quella di fornire agli alunni un solido apprendimento in un contesto formativo ove si pone la doverosa attenzione all'accoglienza, al rispetto di tutti e di ciascuno; ove si trasmette la passione per la conoscenza; in cui ci si ascolta, ci si interroga, in cui le risposte non solo si danno, ma soprattutto si ricercano insieme; ove accompagnati dalla curiosità, si impara a pensare e ad imparare; ove il clima si alimenta di relazioni positive, di reciprocità, di fiducia di legalità e di autentica presa in carico, a diversi livelli, delle problematiche e delle opportunità, ove si lavora con senso di corresponsabilità superando individualismi e autoreferenzialità al fine di perseguire il successo formativo di tutti e di ciascuno nella piena garanzia del diritto allo studio.

Ognuno si adopererà per far sì che conoscenze, apprendimenti, percorsi, progetti e organizzazione siano finalizzati, nella *ordinaria e straordinaria quotidianità*, a congiungere la scuola con la vita per far sì che gli alunni acquisiscano quanto necessario per "*saper a stare al mondo*" come cittadini consapevoli e colti, aspetto che ogni adulto professionista potrà sicuramente trasmettere con percorsi didattici, ma prioritariamente *con l'esempio*.

La seguente direttiva è finalizzata a definire aree di attenzione dell'istituto e relativi obiettivi, per la stesura del Ptof triennale,

Nel prossimo triennio, la progettualità e le azioni saranno orientate ai seguenti aspetti:

PRIORITÀ STRATEGICHE

- 1. Attenzione all'alunno:** accoglienza, successo formativo, apprendimenti, inclusione, diversità, difficoltà, eccellenze
- 2. Unitarietà partecipazione e collaborazione della comunità scolastica:** Comprensività - continuità- appartenenza- territorialità
- 3. Responsabilità/ corresponsabilità** - educazione alla cittadinanza e alla legalità
- 4. Progettualità e valutazione** - collegialità
- 5. Innovazione, didattica e ricerca**
- 6. Innovazione e Formazione continua del personale**
- 7. Partecipazione delle famiglie**
- 8. Scuola digitale**

1. Attenzione all'alunno: accoglienza, apprendimenti, inclusione, diversità, difficoltà, eccellenze

- ✓ *Promozione del successo formativo di ciascun alunno, attraverso attività sistematiche ed organiche di accoglienza, continuità, inclusione, orientamento e personalizzazione finalizzate a garantire il pieno diritto allo studio;*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

- ✓ *Ridurre i tassi di insuccesso e porre particolare attenzione agli alunni con disagio e difficoltà ed agli alunni stranieri perché consolidino conoscenze e competenze linguistiche e migliorino i risultati, offrire opportunità per lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e delle eccellenze;*
- ✓ *Porre l'alunno al centro delle attenzioni dell'intera comunità scolastica e attivare modalità didattiche che lo rendano attivo nel costruire il proprio apprendimento, diversificando la didattica per supportare l'apprendimento e creare le condizioni affinché l'alunno possa costruire le proprie conoscenze in modo attivo;*
- ✓ *Porre attenzione agli apprendimenti, conoscenze e competenze chiave di cittadinanza, ma anche all'educazione degli alunni per formare un cittadino consapevole;*
- ✓ *Garantire un clima d'accoglienza, l'ascolto dei bisogni, relazioni educative positive e un clima di benessere*
- ✓ *Rafforzare la dimensione orientativa della didattica dei saperi disciplinari e realizzare forme di accompagnamento nei passaggi di ordine di scuola;*
- ✓ *Potenziare le competenze linguistiche e collegare maggiormente la nostra scuola alla dimensione Europea*

2. Unitarietà /partecipazione Comprensività – continuità- appartenenza- territorialità

- ✓ *Promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica con particolare attenzione alla realizzazione del PTOF*
- ✓ *Superare il particolare, l'individuale, il plesso, la classe, la disciplina... per la costruzione plurale di significati, valori e azioni. Impegnarsi in una visione sempre più allargata che va dal micro al macrosistema Evitare una gestione individualistica dell'insegnamento e l'autoreferenzialità.*
- ✓ *Assumere le proprie responsabilità professionali sia individuali che collegiali*
- ✓ *Unitarietà dell'offerta formativa realizzata attraverso progettazioni didattiche collegiali, sviluppo di progetti comuni rispondenti alle esigenze degli alunni, alla specificità del territorio e alle priorità emergenti, l'utilizzo flessibile di risorse.*
- ✓ *Creare il senso di identità di istituto che condivide scelte e modalità di lavoro, di progettazione, di valutazione, che cura lo sviluppo delle dimensioni relazionali, promuove la fiducia, favorisce la reciprocità, la collaborazione, la cooperazione, l'applicazione di norme di comportamento.*
- ✓ *Accompagnare gli alunni nel percorso continuo con particolare attenzione ai passaggi tra ordini di scuola e all'orientamento; mediante la ridefinizione dei percorsi disciplinari verso una maggiore unitarietà e continuità tra le conoscenze, le abilità e le competenze previste per ogni periodo.*
- ✓ *Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna.*
- ✓ *Consolidare gli accordi e la collaborazione con gli Enti, Istituzioni e Associazioni del territorio su priorità individuate per ampliare l'offerta formativa al fine di incrementare le opportunità per tutta l'utenza*
- ✓ *Creare condizioni organizzative per supportare la realizzazione del PTOF e per dare risposte alle esigenze relative al contesto e all'utenza*

3. Responsabilità/corresponsabilità - cittadinanza- legalità

- ✓ *Attivare sinergie con il territorio, enti, agenzie, associazioni, per l'educazione alla cittadinanza e alla legalità e per l'ampliamento dell'offerta formativa.*
- ✓ *Prevedere attività che richiedano il coinvolgimento attivo e responsabile degli alunni*
- ✓ *Non pensare solo a progettazioni straordinarie su questi temi, ma inserire nella quotidianità la concretizzazione di principi, valori e azioni riconducibili a queste tematiche per rendere straordinariamente formativa, l'ordinaria quotidianità.*
- ✓ *Far crescere la cultura della sicurezza*

4. Progettualità e valutazione -collegialità



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

- ✓ *Rendere l'ideazione e la progettazione didattica l'elemento sostanziale dell'agire professionale sia individuale che collegiale e non la formalizzazione di ritualità che esulano dalla "ricerca e individuazione di senso"*
- ✓ *Rafforzare la dimensione collegiale della progettazione didattica e delle pratiche di valutazione anche in riferimento a competenze chiave di cittadinanza da sviluppare dai tre a 14 anni in una prospettiva di continuità nei tre ordini di scuola;*
- ✓ *Consolidare processi già avviati, di integrazione verticale del curricolo, finalizzati al raccordo delle progettazioni curricolari su conoscenze e competenze oltre che all'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione*
- ✓ *Attuare il CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO, orientando i percorsi, le azioni e le proposte didattiche alla acquisizione di conoscenze e di competenze di cittadinanza e adottare comuni criteri e strumenti per la valutazione e verifica degli apprendimenti che ne supportino la dimensione formativa*
- ✓ *Predisporre un POF che non sia solo documento burocratico e descrittivo, ma strumento di trasparenza e di responsabilità condivisa che impegna tutti in modo sostanziale e non formale, che cerca di rendere esplicita l'identità e l'azione dell'intera istituzione scolastica per cui ciascuno si impegna nella realizzazione.*
- ✓ *Sviluppare ed appropriarsi di una cultura della valutazione inteso come strumento di miglioramento continuo sia degli apprendimenti che del sistema;*
- ✓ *Creare le condizioni affinché ciascuno possa esprimere al meglio la propria professionalità a favore dei processi di apprendimento degli alunni;*
- ✓ *Attivare forme di monitoraggio, valutazione/autovalutazione del PtOF per riorientare le scelte;*

5. Innovazione - didattica e ricerca

- ✓ *Orientare la progettazione e i percorsi ad una didattica per competenze, rivalutando il valore della cultura e delle conoscenze*
- ✓ *Sviluppare percorsi che tengano conto delle competenze base per l'apprendimento e delle competenze chiave per la cittadinanza*
- ✓ *Adeguamento ai processi di innovazione di strumentazioni, sulla base delle risorse disponibili*
- ✓ *Adottare metodologie didattiche che consentano di migliorare i risultati di apprendimento*

6. Innovazione e Formazione continua del personale

- ✓ *Assumere la ricerca come mentalità professionale che si esplica nella quotidianità didattica,*
- ✓ *Attivare Ricerca e sperimentazione per l'innovazione metodologica e didattica,*
- ✓ *Curare la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico (docente e ATA); predisporre contesti per la crescita sia professionale che culturale con particolare attenzione ai docenti neoassunti;*
- ✓ *Promozione di interventi di formazione con esperti esterni e incontri di autoformazione, attuando l'obbligo di formazione permanente del personale scolastico, in un'ottica di miglioramento della professionalità docente.*

7. Partecipazione delle famiglie

- ✓ *Coinvolgere le famiglie, oltre le dimensioni formali, nei processi formativi e nella comprensione degli orientamenti formativi; sollecitare la responsabilità genitoriale nella compartecipazione ai percorsi formativi dei figli;*
- ✓ *Favorire una partecipazione più attiva alle varie iniziative della vita scolastica, sensibilizzare alla collaborazione nell'affrontare tematiche formative o nel prospettare possibili soluzioni a problemi, favorire i momenti collegiali ed aggregativi in genere.*
- ✓ *Promuovere in modo raccordato lo sviluppo e la diffusione di azioni volte all'affermazione della cultura della legalità ed alla diffusione della cittadinanza attiva.*
- ✓ *Porre attenzione alla cura delle relazioni sia interne che esterne*

8. Scuola digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo U. Foscolo

Cod.Min. REIC81500Q - Cod.Fisc. 80022670352 - Cod.Univoco Ufficio IPA **UFDYZZ**

- ✓ *Potenziare le competenze digitali degli studenti e delle metodologie laboratoriali, secondo quanto indicato dal Piano Nazionale Scuola Digitale*
- ✓ *Diffondere maggiormente l'uso delle tecnologie multimediali nella didattica quotidiana*
- ✓ *Educare all'uso consapevole del codice digitale*
- ✓ *Rinforzare le competenze degli insegnanti per l'utilizzo didattico delle tecnologie*
- ✓ *Sviluppare percorsi per prevenire o contenere fenomeni di cyberbullismo*
- ✓ *Incrementare le azioni per dare attuazione al CAD*

Il presente atto potrà essere rivisto annualmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Silvi Razzoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93