

L'ALBERO DEL PANE

▶ VI MOSTRIAMO IL NOSTRO PERCORSO



ABBIAMO PARTECIPATO ALLA FESTA DEL TARTUFO E
ABBIAMO DECISO DI SPIEGARE COME IL CASTAGNO ERA
LEGATO ALLA FIGURA DI MATILDE DI CANOSSA.



SCOPRIAMO DI PIÙ

SIAMO ANDATI A VISITARE I CASTAGNETI DI TOANO.
ABBIAMO ANCHE VISTO IL FILM DI MATILDE DI
CANOSSA.



RACCOGLIAMO LE IDEE

NOI ALUNNI DI CLASSE 3[^] 4[^] 5[^] DOPO AVER
RIFLETTUTO SULLA VITA DI MATILDE E SULLA PRESENZA
DEL CASTAGNO IN MONTAGNA



ABBIAMO CERCATO DI INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE CHE IL NOSTRO PRODOTTO AVREBBE DOVUTO AVERE

CARATTERISTICHE DEL PRODOTTO (Come deve essere?)

- GRANDE**
 - COLORATO**
 - ALLEGRO**
 - COMPRENSIBILE**
 - CON COSE CONCRETE , DA TOCCARE**
 - COINVOLGENTE**
 - IN MOVIMENTO**
 - CON POSSIBILI ASSAGGI**
 - TECNOLOGICO**
- 

SPLIT TREE

DESTINATARI

- *Bambini*
- *Ragazzi*
- *Adulti del luogo e non*
- *Anziani*

PRODOTTO
FESTA DEL
TARTUFO

BISOGNI

- *Soddisfare la richiesta della pro loco di Cavola*
- *Incentivare il turismo*
- *Riscontro economico*

OBIETTIVI

- *Attirare l'attenzione*
- *Conoscere il territorio*
- *Invogliare le persone a visitare il nostro comune*
- *Far conoscere cosa si fa a scuola*
- *Far divertire*

STUDIO DI FATTIBILITÀ

STUDIO FATTIBILITA' PRODOTTO	
APPRENDIMENTI	Imparare a creare un fumetto . Informazioni su Matilde e il castagno . Informazioni su costumi e luoghi di una volta
ATTIVITA' Scelte dal gruppo	Fumetto che racconti la storia di Matilde e nascita e diffusione del castagno più albero con ricette
RISORSE MATERIALI Quali materiali , strumenti mi servono?	Castagne, cartellone, rami , ricette , foglie , materiale scolastico , tavoli , disegni , immagini , internet , foto , pc , LIM , chiavette , cucina attrezzata , aule , mensa,ingredienti
RISORSE UMANE C'è qualcuno che mi può aiutare a capire meglio , ad approfondire?	Maestre , nonni , cuoco , genitori
TEMPI Quanto tempo ci serve?	Un mesetto

CI SIAMO DIVISI IN GRUPPI , OGNI GRUPPO HA PROPOSTO LA PROPRIA IDEA ,POI ABBIAMO SCELTO IL PRODOTTO FINALE

- FUMETTO CHE RACCONTI L'INTRODUZIONE DEL CASTAGNO NEI NOSTRI LUOGHI
 - RICETTE A BASE DI CASTAGNE
- 

OGNI GRUPPO SI È DIVISO I COMPITI PER INCOMINCIARE A REALIZZARE I FUMETTI



INDIVIDUALMENTE ABBIAMO CERCATO DELLE RICETTE A BASE DI CASTAGNE, LE ABBIAMO RISCritte E POI RACCOLTE IN UN RICETTARIO



ABBIAMO VALUTATO I FUMETTI ...



CON LE RUBRIC

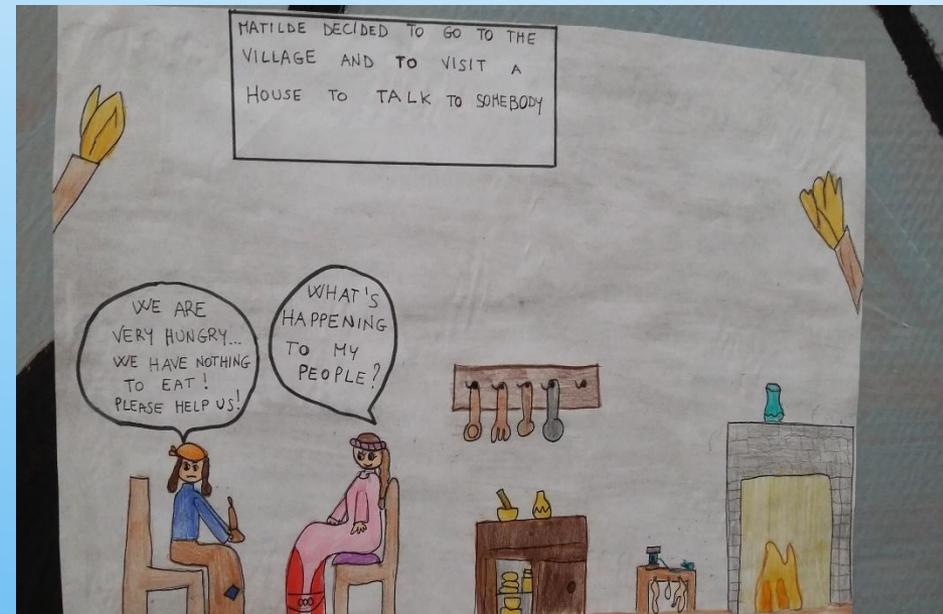
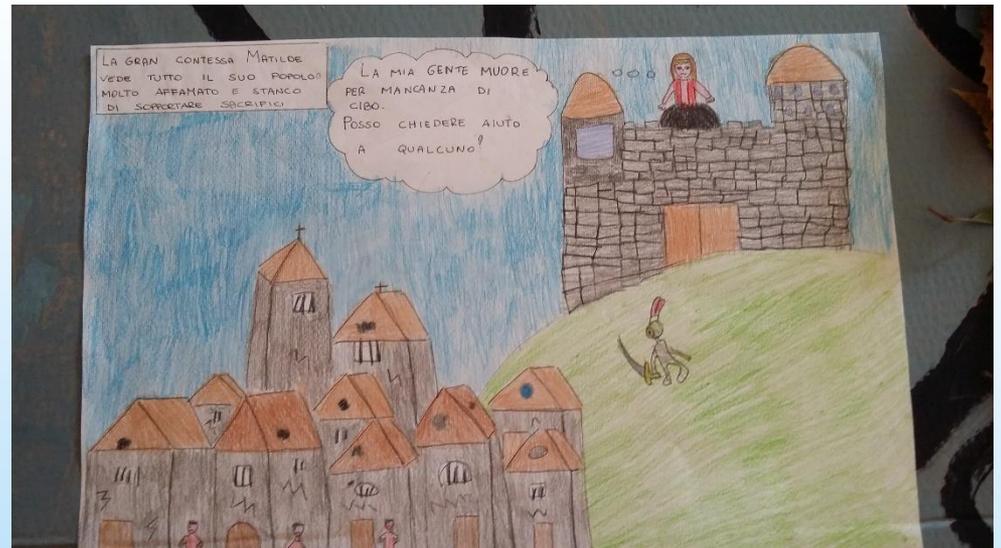
	1	2	3
LINGUAGGIO (ballon /didascalia) Cosa c'è scritto	Linguaggio non adatto , poco comprensibile	Capiamo quello che vogliono dire ma il linguaggio non è sempre adeguato	Linguaggio chiaro e comprensibile
PRESENTAZIONE FUMETTO	Ci sono troppe informazioni o troppo poche Il ballon non è collegato alla situazione rappresentata	Le informazioni sono corrette però il contenuto del balloon non sempre corrisponde	Le informazioni sono adeguate e precise e i balloon sono collegati alla situazione
Presentazione grafica	Carattere poco leggibile Immagini poco attraenti Coloritura imprecisa poco adatta	Carattere abbastanza leggibile Immagini interessanti Coloritura abbastanza precisa	Carattere leggibile Immagini centrate (rappresentano il fumetto) Coloritura accattivante

	1	2	3
collaborazione	Ognuno ha lavorato da solo	Qualche volta qualcuno si è estraniato nonostante gli altri componenti stessero lavorando insieme	Tutti hanno lavorato insieme in modo collaborativo
Rispetto	Alcuni si facevano i fatti Loro , si parlava di altro , si rideva	Ogni tanto qualche componente rideva e parlava di altro	Abbiamo lavorato in armonia
partecipazione	Qualcuno non ha dato contributo	Hanno partecipato tutti ma qualcuno ha lavorato più degli altri	Tutti hanno dato il loro contributo alla realizzazione del lavoro
Ricerca del materiale	Non siamo stati in grado di trovare il materiale da soli		Abbiamo cercato e trovato il materiale in autonomia
Elaborazione dialoghi fumetto	Le insegnanti ci hanno aiutato nella creazione dei dialoghi	Abbiamo chiesto aiuto alle insegnanti qualche volta e approvazione	In autonomia abbiamo fatto il lavoro
Rispetto dei compiti	Qualcuno si è sempre scordato di fare il compito assegnato	A volte qualcuno non ha portato a termine il compito	Tutti hanno svolto il compito assegnato dal gruppo

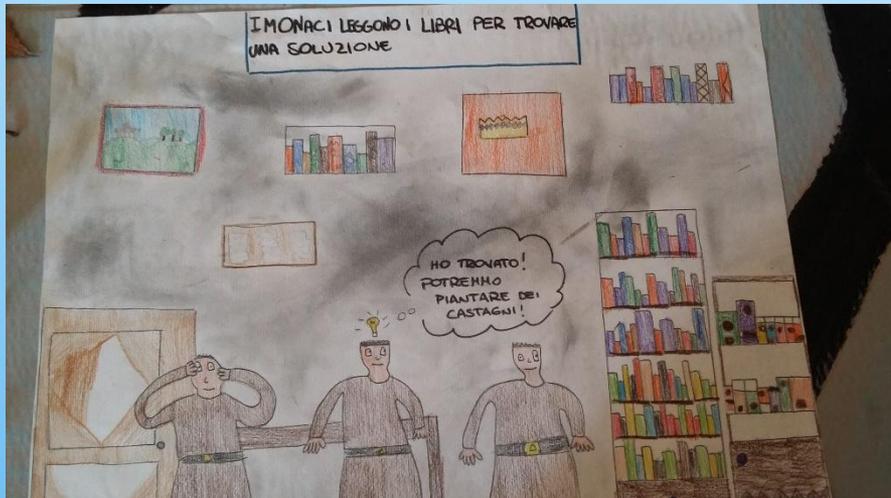
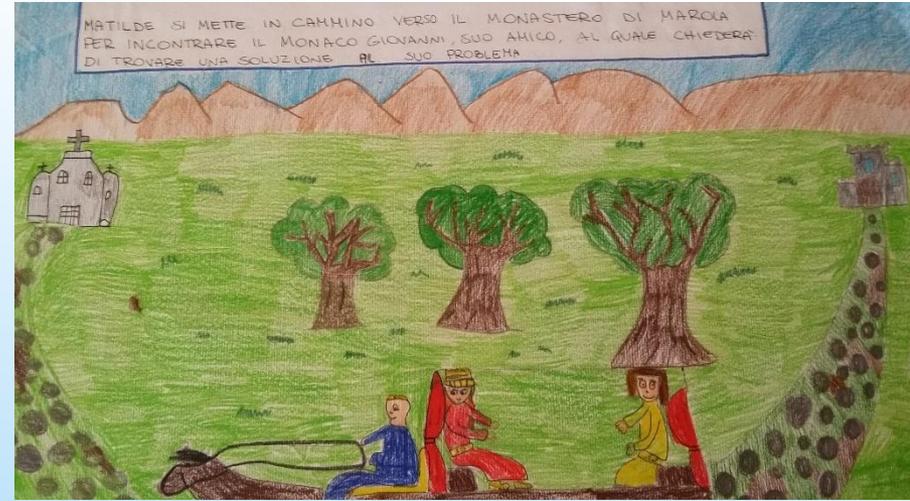
ECCO IL RISULTATO FINALE











THE END

